

Guió didàctic
Cicle superior



Vine a conèixer la Tarraco romana



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Vine a conèixer la Tarraco romana

L'any 219 aC. l'exèrcit romà s'establí al turó més elevat de l'antiga Kesse per tal de controlar i abatre l'avanç de les tropes cartagineses durant la segona Guerra Púnica. Aquest campament va donar lloc a la *COLONIA IULIA URBS TRIUMPHALIS TARRACO*.

Donades les característiques d'aquest turó, que fa un pronunciament pendent, els romans es van veure obligats a transformar aquest desnivell tot construint un sistema de tres grans terrasses que es van convertir en tres grans esplanades.

Així, a l'esplanada superior, al lloc de l'actual catedral, s'aixecà l'enorme temple. La terrassa mitjana posseï el fòrum provincial, centre polític i administratiu de la gran *Provincia Tarraconensis*, mentre que la terrassa inferior estigué ocupada pel circ o estadi. En aquest edifici públic d'espectacles s'hi celebraven curses de carros i altres jocs a cavall. El circ de Tarraco és un dels més ben conservats d'Occident, malgrat estar ubicat en el mateix centre de la ciutat actual.

Finalment, en aquest recorregut visitarem l'amfiteatre que formava part del conjunt d'edificis públics de la ciutat. En ell s'hi celebraven combats de gladiadors entre si o contra animals salvatges i, també, lluites entre animals de la mateixa o distinta espècie. Tarraco fou una de les ciutats més importants de l'imperi romà. Actualment és encara una ciutat romana espectacular i tant la muralla com els nombrosos edificis que encara queden ens ajuden a imaginar la seva esplendor. Tarraco és, encara, una ciutat impressionant que cal veure. Véns?

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber situar cronològicament l'època romana.
- Conèixer l'existència dels antics pobladors de Catalunya: els ibers.

Objectius

- Situar cronològicament el període.
- Fer servir la imaginació per entendre el significat dels edificis.
- Conèixer el procés de romanització.
- Analitzar l'urbanisme de Tarraco.
- Identificar els elements romans en la ciutat actual.
- Analitzar els materials exposats al Museu Nacional d'Arqueologia de Tarragona.
- Tenir una actitud respectuosa a l'hora de fer una visita a un indret patrimonial.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.

Competències bàsiques

Convivre i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.



- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.
- Participar en una activitat col·lectiva

Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.

Competències personals

- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes a través de preguntes.
- Aplicació de conceptes bàsics sobre la història antiga.
- Observació del patrimoni per tal d'extreure'n informació històrica.
- Establiment dels elements de canvi i continuïtat a nivell polític, econòmic i social.
- Formulació d'hipòtesis a partir de l'observació del patrimoni.
- Anàlisi d'estructures arqueològiques.
- Reconeixement d'estructures romanes en els edificis actuals.
- Comparació de la ciutat romana amb l'actual.
- Descoberta d'elements patrimonials de l'època romana a Tarragona a partir de l'observació directa dels edificis i de les restes arqueològiques.
- Realització d'un treball de camp.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni

Conceptes

- L'urbanisme romà i l'adaptació a l'entorn.
- La *Colonia Iulia Urbs Triumphalis Tarraco*.
- Les parts de la ciutat romana: el Fòrum Provincial, el Fòrum de la colònia, el recinte de culte i els edificis d'espectacles.
- La vida quotidiana en una ciutat romana.
- La cultura material romana.
- Els déus principals de la ciutat.
- La romanització.
- La relació amb els ibers.
- L'evolució de la ciutat al llarg de les diferents èpoques.

Activitats d'aprenentatge



- A partir d'una sèrie de preguntes copsarem els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarà dels trets polítics i socials més importants de l'època.
- L'ús d'un quadern ajuda a l'observació i anàlisi de les diferents estructures a treballar.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp basat en l'observació d'edificis romans i la seva funció.
- Mitjançant l'ús de la cartografia, s'ubicaran els principals espais visitats.
- Les estructures urbanes romanes es reconeixeran a partir d'un itinerari: Passeig Arqueològic, centre de culte del Fòrum provincial, Inia de tancament del Fòrum Provincial, Museu Nacional Arqueològic, "Pretori", voltes subterrànies del Circ i del Fòrum, capçalera del circ i amfiteatre.
- La visita al museu servirà per descobrir alguns dels seus tresors: la nina romana, el mosaic de la Medusa, els objectes de la vida quotidiana..
- Al llarg de l'itinerari s'observarà i deduirà les característiques principals (funcionals, històriques, artístiques), dels edificis analitzats al llarg de la visita.

Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és l'entrada al Passeig Arqueològic.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10.30 hores.

Observacions

Els monitors d'Schola. Didàctica Activa S.L., som llicenciats en Història de formació i didactes de professió. És probable que en el moment de fer aquesta visita el mestre/professor sigui advertit pels Guies Turístics de Tarragona que reiteradament intenten desautoritzar-nos en la nostra feina. Tanmateix, les autoritats locals, policials i administratives han expressat nombroses vegades la satisfacció per l'ús que, Schola. Didàctica Activa S. L. fa de les seves instal·lacions i per la divulgació didàctica que fem de la Història de la ciutat. Per altra banda, no existeix cap llei que prohibeixi la nostra tasca professional, que no cal dir, no té res a veure amb la que fan els guies turístics.

