

Guió didàctic cicle superior



A tota màquina! La Revolució Industrial a Catalunya



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

A tota màquina! La Revolució Industrial a Catalunya

A Catalunya, la industrialització es va donar en aquells indrets on la producció tèxtil tenia ja una forta tradició. La tradició tèxtil de Catalunya juntament amb la iniciativa d'alguns dels burgesos de l'època, van fer que Catalunya tingués un important creixement industrial. La industrialització de les ciutats va atraure un gran nombre de persones que volien treballar a les seves fàbriques, tot junt va donar lloc a l'aparició de noves classes socials, va comportar canvis en els hàbits i en l'estructura de la ciutat, en les relacions familiars, laborals, en els moments d'esbarjo...

La tecnologia, la innovació, el catalanisme, l'art... els troben en aquesta època sota l'aparença del Modernisme. Un moviment que veurem reflectit en molts dels aspectes quotidians, culturals, espirituals, artístics, socials... del moment. Són tots aquests elements en els que centrarem la nostra recerca mitjançant la investigació, deducció, manipulació, observació, anàlisi, experimentació,...

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Conèixer el significat del terme Revolució Industrial.
- Tenir consciència del que va significar a nivell general, aquest fet històric.

Objectius

- Conèixer l'impacte de la industrialització.
- Descobrir el funcionament de la màquina de vapor en el sector tèxtil.
- Explorar el funcionament d'una colònia industrial.
- Conèixer el procés industrial llaner.
- Mostrar curiositat sobre la vida quotidiana de la gent d'aquella època.
- Analitzar l'estructura social.
- Identificar les noves formes artístiques: el Modernisme.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.
- Participar en una activitat col·lectiva.



Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Organització de diferents grups de treball.
- Lectura de documents de l'època.
- Aplicació de conceptes bàsics a partir de la manipulació de maquetes.
- Observació i anàlisi de diverses maquetes didàctiques per descobrir els principals edificis d'una colònia industrial.
- Observació de reproduccions modernistes.
- Ús de fonts primàries i secundàries.
- Reconeixement de les diferències socials.
- Aplicació de conceptes bàsics sobre la història contemporània catalana.
- Explicació del què s'ha après durant l'activitat.
- Reflexió i debat sobre les conclusions obtingudes.

Conceptes

- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La màquina de vapor.
- La fàbrica.
- La colònia industrial.
- La societat: burgesia i proletariat.
- La casa obrera.
- La casa burgesa.
- El Modernisme.

Activitats d'aprenentatge



- Gràcies a la projecció audiovisual tindrem un primer contacte amb els alumnes per copsar el nivell de coneixements.
- A partir d'una màquina de vapor, embarrats, politges i màquines esbrinarem el funcionament d'una fàbrica industrial a vapor.
- Amb la manipulació de maquetes aprofundirem en el funcionament d'una colònia industrial.
- Mitjançant la lectura de documents de l'època ens apropem a la forma de vida, problemes quotidians, moviments sindicals, partits polítics,...
- Gràcies a la manipulació de la maqueta d'una casa burgesa i d'una casa obrera descobrirem com eren i vivien aquestes noves classes socials que van sorgir amb la revolució industrial.
- Amb l'ajut de documentació gràfica coneixeran aspectes importants del període.
- Tota la recerca realitzada facilitarà la informació necessària per fer una posta en comú.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.