

Guió didàctic cicle  
mitjà



# Un dia a la Catalunya romana



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Un dia a la Catalunya romana

Som romans! La nostra llengua, les ciutats, les lleis, les carreteres i alguns dels nostres costums tenen les seves arrels en la cultura romana. Fa més de 2.000 anys, l'arribada dels legionaris romans durant la Segona Guerra Púnica va iniciar un procés que ens porta fins ara. Les restes monumentals de ciutats com Tàrraco en són una bona mostra. Però en aquest taller ens interessa mostrar no només la importància de l'exèrcit en la romanització i la fundació de les ciutats, sinó la vida quotidiana d'aquells que van ser els nostres avantpassats.

En aquest taller viatjarem a una antiga ciutat romana, veurem les cases dels patricis rics, ens traslladarem al món rural per entendre el funcionament de les vil·les i les activitats que s'hi feien i analitzarem el paper de l'exèrcit. Ens hi acompanyes?

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber situar cronològicament i geogràficament l'imperi romà.
- Conèixer l'existència dels antics pobladors de Catalunya: els ibers.

### Objectius

- Identificar cronològicament el període.
- Conèixer l'impacte de la romanització.
- Comprendre l'urbanisme romà.
- Identificar els edificis de la ciutat.
- Distingir els diferents tipus d'hàbitats.
- Descriure la forma de vida.
- Treballar les creences religioses dels romans.
- Identificar diferents personatges mitològics.
- Analitzar la importància de l'exèrcit.
- Saber exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni històric.

### Competències bàsiques

#### Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

#### Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.



- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la seva identitat.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Obtenció d'informació a partir de divers material didàctic.
- Manipulació de material didàctic.
- Lectura de documents de l'època.
- Ús de fonts primàries i secundàries en forma de reproduccions i documents.
- Formulació d'hipòtesis a partir del material didàctic.
- Investigació a partir de materials gràfics.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni
- Reflexió i debat entorn a les conclusions del taller.

## Conceptes

- L'Imperi Romà.
- La romanització.
- La cultura romana.
- El campament romà.
- La ciutat romana.
- L'estructura social.
- La domus romana.
- El temple romà.
- La religió.
- La via quotidiana.

## Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la xerrada introductòria es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- Mitjançant una projecció visual ens permetrà definir alguns dels conceptes principals.
- A continuació es dividirà la classe en quatre subgrups que realitzaran diferents treballs de recerca: el paper de l'exèrcit, la religió, la ciutat i la domus.

- Gràcies a la lectura i comentari de documents de l'època s'introduiran en cadascun dels temes plantejats.
- Amb la manipulació, observació i anàlisi de maquetes d'una ciutat, d'una domus, d'un campament militar i d'un temple ens apropem a la seva estructura i funcionament.
- A través de material didàctic relacionarem els déus amb els seus atributs per tal d'endinsar-se en la mitologia romana.

## **Temps i necessitats**

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.