

Guió didàctic
educació infantil



Bandolers i pirates!



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com
www.facebook.com/scholactiva

Bandolers i pirates!

Fem un salt en el temps, tres segles enrere: us sorprendríeu. El nostre país era terra de violència i pobresa. Els nostres reis ja no vivien al país sinó a Castella, i a Barcelona hi havia un lloctinent general que els representava. El camp era pobre, i els ports de la Mediterrània eren cada cop més inactius. Pels nostres camins passaven carros carregats d'or i plata, que els reis enviaven a Gènova i a Flandes per pagar els soldats. Assaltar-los i quedar-se amb tanta riquesa era una temptació massa forta per a no sucumbir a ella. Una part de la petita noblesa catalana, aliada a cert tipus de delinqüents, es va transformar en assaltant de camins. I, poc temps després, en lladres de masies. A la costa hi havia encara un altre perill: els pirates musulmans que assaltaven els pobles per endur-se els seus habitants i vendre'ls com a esclaus.

Coneixements previs

- Tenir nocions sobre la vida en el passat.
- Haver sentit a parlar dels bandolers.
- Saber de l'existència de pirateria a les nostres costes.

Capacitats

Aprendre a ser i actuar

- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

Aprendre a pensar i a comunicar.

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

- Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

Aprendre a conviure i habitar el món.

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la col·laboració amb el grup.

Objectius

- Conèixer la vida en altres temps.
- Familiaritzar-nos amb els productes nous del camp.
- Descriure els problemes que provoquen l'aparició del bandolerisme.
- Identificar la figura del bandoler.
- Identificar la figura del pirata.
- Descriure els elements dels bandolers i pirates.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.



- Respectar el patrimoni cultural.
- Aprendre amb els companys.
- Experimentar el treball cooperatiu.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través d'un conte participatiu.
- Observació de materials didàctics.
- Representació d'un mercat d'objectes.
- Manipulació d'objectes de simulació i maquetes.
- Realització d'un joc d'identificació a partir d'un mural de l'època.
- Elaboració d'un element característic dels bandolers o pirates.

Idees claus

- Catalunya en època moderna.
- Els bandolers.
- Els pirates.
- Els pagesos.
- La torre de guaita.
- El mas català.

Mètode pedagògic

- Gràcies a la xerrada introductòria es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- La narració d'un conte i les disfresses permetran apropar-se a la vida quotidiana en època de pirates i bandolers.
- Realització d'un mercat amb objectes per tal de poder distingir quins objectes pertanyen a pirates i bandolers.
- Divisió de la classe en bandolers i pirates, on s'intercanviaran els objectes del mercat per plastificacions que s'hauran d'enganxar en un gran mural.
- L'activitat pràctica consistirà en l'elaboració d'un sac de bandoler o un cofre de pirata on s'hauran d'enganxar els elements característics dels dos personatges

Temps i necessitats

El temps total del taller és de 3 hores.
És necessari una aula gran i espaiosa.

Nota: la duració del taller es pot adaptar a les necessitats del centre, amb una modificació de les activitats i del preu.