

Guió didàctic
cicle superior



Les cases al llarg del temps



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Les cases al llarg del temps

Un habitatge humà, cabana, casa o apartament, pot ésser analitzat des de diversos punts de vista. Així, es pot observar de quina manera s'adapta al seu entorn, de quina manera modifica aquest, quin tipus d'organització social reflecteix, quins valors polítics està destinat a respondre.

Aquest Taller proposa fer un repàs diacrònic de l'evolució i els canvis que han anat experimentant els diferents models d'habitatge humà al llarg del temps. Com han estat els nostres habitatges? Per què vam començar fent cabanes rodones i després vam adaptar-nos als espais quadrats?

A partir de l'observació i el treball amb diferents tipus d'habitatges, es poden establir els punts de relació entre la seva forma i les característiques del moment històric i cultural en el qual es donen. Analitzarem, així la seva adaptació al medi, la seva forma, els materials emprats, les seves funcions, el servei que fan a la família, si aquesta és nuclear o no, etc...

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir nocions de la línia del temps.

Objectius

- Conèixer l'evolució dels hàbitats.
- Identificar els hàbitats amb l'època.
- Analitzar les diferents activitats econòmiques.
- Identificar la classe social de les persones que hi vivien.
- Distingir els sistemes constructius.
- Conèixer els sistemes decoratius.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Gaudir del patrimoni històric.

Competències bàsiques

Convivre i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.
- Participar en una activitat col·lectiva

Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequatament.



Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Buscar els fonaments de la seva identitat.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a partir d'una projecció audiovisual.
- Organització del treball de grup.
- Manipulació de maquetes.
- Lectura de documents de l'època.
- Formulació d'hipòtesis a partir del material didàctic.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

Conceptes

- L'estructura de l'habitatge.
- La transformació de l'habitatge a través del temps i la història.
- L'habitatge en el context urbà.
- Els mètodes constructius.
- Els canvis econòmics.
- L'estructura social.

Activitats d'aprenentatge

- Amb la projecció audiovisual tindrem un primer contacte amb els preconceptes dels alumnes.
- Divisió de la classe en quatre grups de recerca que investigaran els següents temes: la cabana neolítica, la casa romana, el mas medieval, i la casa actual.
- Gràcies a l'anàlisi de diferents maquetes, analitzaran les parts i estructura de cada tipus d'habitatge.
- Gràcies a la lectura de documents sobre els diferents models d'habitatge investigaran les persones que hi vivien.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És recomanable fer aquesta activitat a la biblioteca o bé en una aula espaiosa.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.