

Ulisses i la natura

El mar sempre ha fascinat l'home. Des dels seus inicis, els homes han volgut saber fins on arribava la seva immensitat i què l'habitava. Els seus colors, les olors, les textures, la vida... i només amb l'atenció i la percepció de tots els sentits podran conèixer aquest món. Els mariners van ser els aventurers que, moguts per la necessitat, van endinsar-se en les seves aigües. De tots ells, Ulisses és el més conegut.

Conceptes previs

- Citar la figura de l'Ulisses.
- Saber que va haver una època llunyana on van viure els grecs.

Capacitats

Aprendre a ser i actuar

- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

Aprendre a pensar i a comunicar.

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

- Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

Aprendre a conviure i habitar el món.

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la col·laboració amb el grup.

Objectius

- Conèixer l'Ulisses.
- Descriure els sons del bosc.
- Reproduir composicions amb materials naturals marins.
- Identificar olors.
- Descobrir la natura a la platja.
- Enumerar les textures del bosc.

Continguts

- Organització del treball.
- Enunciació de pre-conceptes a través d'un conte.
- Observació d'objectes.
- Recerca de materials naturals a la platja i al bosc.
- Manipulació de materials didàctics.

- Reproducció de tècniques decoratives.

Idees claus

- Els grecs.
- Les textures.
- El mar.
- El bosc.
- El viatge d'Ulisses.
- Els grecs.
- El mosaic.

Mètode pedagògic

Fem el mar

- Tots junts reproduïrem el mar dins una peixera, per tal de conèixer els seus habitants: plantes, petxines, peixos...
- Mitjançant l'observació de la platja i els elements que hi trobem es recolliran petxines i sorra.
- L'activitat final serà la realització i composició d'un quadre del mar amb els elements recollits, tot enganxant-los.

La gimcana dels sentits

- Es realitzarà una gimcana dels sentits en la que donant un tomb pel bosc i a través dels sentits els nens/es hauran de reconèixer diferents elements, treballant les textures.
- Amb l'ajut de plastificacions es reconeixeran animals que poden viure al bosc i les seves petjades.
- Es realitzarà una activitat de grup que consisteix en un mural del bosc on els alumnes incorporaran els animals.

Els grecs i el mar

- Els alumnes hauran de trobar una sèrie de reproduccions de peces antigues amagades a la platja.
- Un cop descobertes, hauran de relacionar el recipient amb els aliments.
- Coneixeran com es vestien els grecs a partir d'unes imatges.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'un mosaic grec, ja que és típic de la decoració d'aquell moment.

Activitats lúdiques

A més de les activitats desenvolupades anteriorment, se'n realitzaran altres de lúdiques després de sopar. Són activitats en les quals l'alumne, aprèn jugant.

Joc de nit

Per la nit s'organitza un joc de nit amb proves en les que el lema és: "passa't- ho bé !!!"

Temps i necessitats

Temporització

Les colònies tenen una durada d'un dia i mig. La proposta és orientativa i s'adapta al centre tant pel que fa a durada com a activitats.

Material

Els alumnes han de portar:

- Una lot.