

Viure la Prehistòria

La Prehistòria és un període molt llunyà en el que es va formar la nostra espècie biològica amb l'estructura que ara té. Es va descobrir el foc, va començar la tecnologia i ens vam fer humans. Però la forma de vida dels nostres avantpassats estava plena de dificultats. Només amb la reproducció de les tasques que ells realitzaven ens podrem apropar a aquesta època tan llunyana. Ens hi acompanyes?

Coneixements previs

- Situar en una línia del temps la Prehistòria.
- Tenir nocions de l'evolució humana, animal i tecnològica.
- Tenir coneixement dels termes Paleolític i Neolític.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

Objectius

- Definir les diferents activitats econòmiques.
- Identificar les diferents espècies d'hominids.
- Enumerar les matèries primeres emprades per l'home.
- Descriure el funcionament d'un campament prehistòric.
- Discutir la importància del foc.

- Explicar la diferència entre societats nòmades i sedentàries.
- Reproduir activitats pròpies de l'època.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Estimar el patrimoni històric.

Continguts

- Ubicació cronològica.
- Enunciació de preconceptes a través d'una xerrada introductòria.
- Reflexió i debat a l'entorn d'hipòtesis de treball.
- Anàlisi de reproduccions.
- Obtenció d'informació a partir de reproduccions.
- Manipulació d'objectes i maquetes.
- Coneixement de les eines del Paleolític.
- Descoberta de les tècniques de fer foc.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.
- Simulació d'activitats prehistòriques.

Conceptes

- La Prehistòria.
- L'evolució humana.
- Les formes de vida dels habitants del Paleolític.
- La tecnologia.
- El descobriment del foc.
- L'habitatge a la Prehistòria.
- Matèries primeres utilitzades per fer les eines.
- L'art prehistòric.
- L'aprofitament dels recursos naturals.

Mètode pedagògic

Jocs prehistòrics i Evolució del gènere humà

Per tal d'endinsar-nos en la prehistòria, jugarem a diferents jocs col·lectius que reproduiran algunes de les activitats que es realitzaven a la prehistòria.

- Amb la manipulació de reproduccions de cranis s'establiran els trets principals dels homínids fòssils.
- Mitjançant el treball d'investigació i manipulació dels diferents cranis, reconeixem els trets que marquen l'evolució humana.

Construcció d'un campament de cabanes

Organitzarem el treball d'una de les primeres feines que durem a terme: la construcció d'una cabana. Per fer aquesta feina cal organitzar el grup de manera que hi hagi uns encarregats de delimitar l'espai que ocuparà, de pensar l'estructura que tindrà, etc... També visitarem l'entorn que ens envolta i les possibilitats que aquest ens ofereix.

- Amb l'objectiu de trobar troncs, branques i herbes que serveixin per construir la nostra cabana, es farà una excursió per tal de fer un reconeixement del medi.

- Mitjançant còdols de riu s'elaborarà un pic o bifaç que servirà per fer els forats dels pals de cabana.
- L'activitat pràctica serà la construcció d'una cabana per cada grup.

Elaboració d'un sarró-caixa d'eines

Els animals aportaven molt a la vida dels habitants de la Prehistòria. Una d'aquestes coses era la pell. Cada alumne es farà una bossa de pell per tal de guardar-hi les eines que vagi fabricant.

- Amb l'ajut d'un fragment de sílex, s'elaborarà un perforador per poder fer el forat a la pell.
- Mitjançant l'espart, material que ja s'emprava a la Prehistòria, es "cosirà" la pell.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'una bossa de pell de conill.

Gimcana dels sentits

- Es realitzarà una gimcana dels sentits en la que donant un tomb pel bosc i a través dels sentits els nens/es hauran de reconèixer diferents elements.
- El treball de textures es realitzarà mitjançant la manipulació d'objectes que es poden trobar en un bosc prehistòric amb diversos materials.
- Es reconeixeran olors que es podien trobar al bosc antic.

Producció tecnològica secundària

En acabar caldrà que aprenguem a fer eines de sílex que ens permetran la possibilitat de treballar materials com la fusta. Parlarem de diferents eines i cadascú es farà la seva col·lecció.

- Mitjançant les reproduccions d'eines de sílex, s'associarà la forma amb la funció que tenia l'eina.
- Amb ascles de sílex, cada alumne realitzarà eines amb l'ajut d'un còdol i seguint el mètode de talla prehistòric.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'eines de sílex, una de les quals s'emmanegarà amb resina, cera, pals i cordill.

Experimentació del foc

El foc és un dels descobriments més importants, una revolució que va comportar uns grans canvis en la vida de l'home; poder cuinar, protegir-se, il·luminar-se...avenços que alhora van canviar els seus hàbits: l'alimentació, la relació social...La investigació ens apropa a tècniques prehistòriques. Per aquesta raó observarem on i quan es fa foc, i com el feien, segons els mètodes prehistòrics.

- Es farà una demostració per part de monitor amb una tècnica de foc.
- Mitjançant la maqueta de l'abric podrem analitzar on i perquè feia i/o necessitava el foc l'home prehistòric.
- S'experimentarà amb diferents tècniques per a fer foc, com les fustes o les pedres.

Reproducció de pintures

La natura també ens proporciona pigments naturals. Els feien servir per les primeres representacions religioses. Per aquesta raó realitzarem pintures rupestres.

- Gràcies a l'aigua podrem barrejar els pigments i preparar les pintures.
- Mitjançant el material gràfic, es dissenyarà una escena d'art rupestre.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'una pintura rupestre.

Activitats lúdiques

A més de les activitats desenvolupades anteriorment, se'n realitzaran altres de lúdiques després de sopar. Són activitats en les quals l'alumne, aprèn jugant.

Joc de nit

Per la nit s'organitza un joc de nit amb proves en les que el lema és: "passa't- ho bé !!!"

La Festa Prehistòrica

Amb aquest títol encetem un tema lúdic, que ens permet parlar d'aspectes culturals com són la màgia, l'art o la religió en el món prehistòric.

- Després de sopar, els alumnes es disfressen per l'ocasió. S'escenificarà una escena de la vida prehistòrica preparada pels alumnes.

Temps i necessitats

Les colònies tenen una durada de dos dies i mig. La proposta és orientativa i s'adapta al centre tant pel que fa a durada com a activitats.

Material

Els alumnes han de portar:

- Bolígraf i llapis.
- Disfresses i objectes que puguin semblar d'aquesta època (bosses d'escombraries grans, ossos., pells..).
- Una lot.