

Viure l'època faraònica

Viure l'època faraònica és una activitat que té per objectiu treballar el món faraònic des d'una perspectiva propera i palpable a partir de l'ús de documentació, maquetes i materials que els ajuden a comprendre els processos històrics.

L'Antic Egipte és una civilització que sempre ha fascinat els homes de tots els temps: les mòmies, les piràmides i els seus déus ens criden l'atenció. Rodejat de deserts, Egipte va poder convertir-se en un gran país i desenvolupar una de les civilitzacions més importants de la Mediterrània gràcies al riu Nil.

Amb aquesta activitat ens proposem reviuere l'època faraònica a través de la figura d'un dels seus reis més enigmàtics, Tutankhamon, tot fent un viatge de més de tres mil anys enrera.

Coneixements previs

- Saber situar geogràficament Egipte i el riu Nil.
- Tenir nocions sobre la societat faraònica.
- Conèixer l'existència de diversos tipus d'escriptura.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

Objectius

- Descriure l'estructura social faraònica.
- Explicar la forma de vida faraònica.
- Conèixer la tomba de Tutankhamon.
- Identificar l'estructura d'una casa egípcia.
- Descobrir la religió egípcia.
- Enumerar els suports d'escriptura.
- Identificar les parts d'un temple egipci.
- Reproduir activitats pròpies de l'època.
- Respectar el material de treball.
- Estimar el patrimoni històric.

Continguts

- Utilització de material didàctic.
- Obtenció d'informació a partir de documents i reproduccions.
- Reflexió i debat a partir d'uns conceptes previs.
- Lectura de documents adaptats de l'època.
- Identificació de les cambres de la tomba de Tutankhamon.
- Anàlisi dels diferents suports d'escriptura.
- Coneixement de les parts d'una casa del poblat de Deir el-Medina.
- Descoberta de les parts d'un temple egipci.
- Caracterització dels alumnes com a personatges faraònics.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.

Conceptes

- El Nil.
- El faraó.
- La societat faraònica.
- L'habitatge.
- L'escriptura.
- El temple.
- La religió.
- Els sistemes d'escriptura.
- La tomba de Tutankhamon.
- Activitats pròpies de la cultura faraònica.

Mètode pedagògic

A.- La tomba de Tutankhamon

El descobriment de la tomba de Tutankhamon va suposar la troballa de la primera tomba reial no violada a Egipte. Les meravelles que es van trobar al seu interior van fer exclamar al seu descobridor "*Veig coses meravelloses!*". Però la maledicció del faraó no es va fer esperar....

- Mitjançant la lectura de documents, analitzarem les estances de la tomba del faraó.
- Gràcies a la maqueta de la tomba de Tutankhamon podrem identificar els elements de l'aixovar reial.
- L'activitat pràctica serà la realització d'una pintura faraònica.

B.- El temple

Els egipcis tenien una gran diversitat de déus, la majoria representats com a persones amb cap del seu animal sagrat. El culte a aquestes divinitats es realitzava en els grans temples de l'estat, on l'entrada estava reservada a uns pocs.

- Mitjançant la lectura de documents que ens parlen dels déus, relacionarem les divinitats amb els seus animals sagrats.
- Amb la lectura d'un document referent al temple, ubicarem les diferents estances i la seva funció.
- La maqueta d'un temple ens permetrà dibuixar la seva estructura.
- Amb l'ajut de material didàctic, ens aprofitarem als suports d'escriptura.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'un text amb paper i càmbar en jeroglífics.

C.- El poblat de Deir el-Medina

Per a poder construir les tombes reials a la Vall dels Reis, els obrers van construir un poblat molt a prop del lloc on treballaven. L'excavació del seu poblat ens ha proporcionat molts elements de vida quotidiana, com joguines, mobles, menjar o fins i tot, documents on es parla de vagues!!!

- Mitjançant la lectura de documents que ens parlen del poblat i les cases, esbrinarem com eren les cases egípcies.
- Amb la lectura d'un document referent a la casa, ubicarem elements de mobiliari.
- La mateixa maqueta ens permetrà dibuixar la seva estructura.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració de receptes de cuina faraònica.

Activitats lúdiques

A més de les activitats desenvolupades anteriorment, se'n realitzaran altres de lúdiques després de sopar. Són activitats en les quals l'alumne, aprèn jugant.

Joc de nit

Per la nit s'organitza un joc de nit amb proves en les que el lema és: "passa't- ho bé !!!"

El ritual de momificació

- Després de sopar, representarem un ritual de momificació entre tots.

Temps i necessitats

Les colònies tenen una durada d'un dia i mig. La proposta és orientativa i s'adapta al centre tant pel que fa a durada com a activitats.

Material

Els alumnes han de portar:

- Una lot.
- Disfresses i objectes que puguin semblar d'aquesta època (per exemple: llençols per fer vestits llargs).