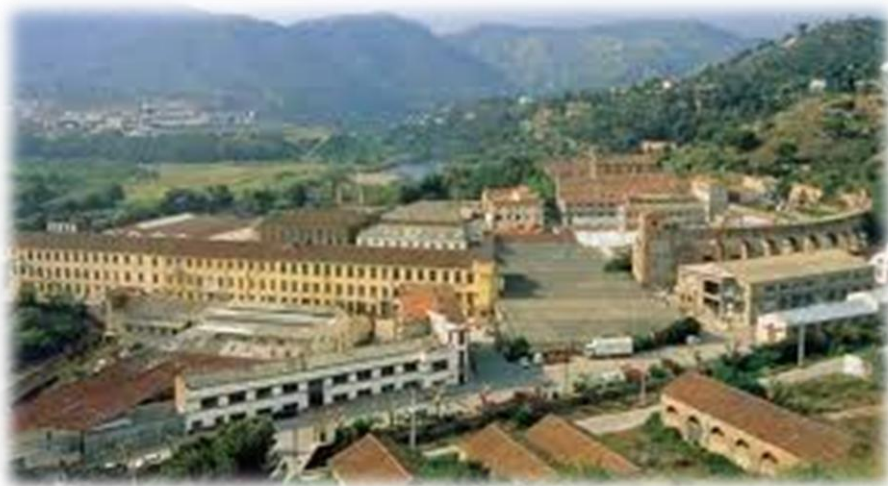


Guió didàctic  
cicle superior



# La Colònia Sedó!



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)  
@Scholactiva

## La Colònia Sedó

A Catalunya, la Revolució Industrial fou un procés força especial. És ben sabut que la manca de carbó, una matèria primera bàsica per al funcionament dels vapors, va portar a l'aprofitament dels rius. Així, mentre ciutats com Barcelona, Sabadell o Terrassa compraven carbó anglès a preus alts per fer funcionar les seves màquines de vapor, al llarg dels rius Llobregat, Ter, Fluvià, Cardener i Freser, anaven apareixent conjunts industrials moguts per turbines que, amb la força gratuïta de l'aigua, i una mà d'obra controlada i poc costosa, van constituir l'eix productiu de la indústria catalana tèxtil.

La Colònia Sedó d'Esparreguera fou una dels centres cotoners més importants de Catalunya. Les seves limitacions geogràfiques no impediren que fos una de les més poderoses empreses del país, i alhora un lloc on l'obrerisme es va organitzar diverses vegades per reivindicar, no sempre pacíficament, els seus drets.

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Situar cronològicament l'època industrial.
- Tenir idea dels grans canvis tecnològics que es van produir durant aquest període.

### Objectius

- Descobrir què és una colònia industrial.
- Analitzar les diferents parts de la colònia.
- Conèixer la història de la Colònia Sedó.
- Reconstruir el que serien les relacions socials entre l'amo i els obrers a través de l'empatia.
- Identificar els edificis de la colònia.
- Conèixer la vida quotidiana a la colònia.
- Analitzar el paper que van tenir les colònies dins del context industrial català.
- Valorar el patrimoni industrial.
- Apreciar l'esforç de conservació d'espais com la colònia Sedó.

### Competències

#### Conviure i habitar el món

- Situar-se en l'espai utilitzant un plànol.
- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en una activitat col·lectiva.

#### Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.



- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Enunciació de preconceptes a través de preguntes i reflexions.
- Observació del patrimoni industrial de la Colònia Sedó.
- Obtenció d'informació a través de la lectura atenta dels edificis.
- Comparació dels edificis domèstics per establir diferències socials.
- Observació d'una maqueta amb la història de la Colònia Sedó.
- Reflexió sobre les restes de la colònia i comparació amb la vida d'avui.
- Expressió de sensacions durant la visita.
- Aplicació de conceptes bàsics de tecnologia industrial.
- Exposició de les conclusions obtingudes.

## Conceptes

- El paper dels rius en la industrialització.
- Els molins hidràulics
- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La turbina hidràulica.
- La màquina de vapor.
- Les parts de la colònia.
- La història de la Colònia Sedó i la seva evolució.
- Les matèries primeres.
- Les parts del procés tèxtil i la seva maquinaria.
- L'amo de la colònia.
- Els obrers.

## Activitats d'aprenentatge

- A través d'un treball de descoberta i el quadern didàctic dirigirem l'atenció de l'alumne cap a elements significatius i farem reflexionar sobre processos i entorns històrics.
- A partir d'una maqueta sonora al Museu de la Colònia Sedó coneixerem la història de la Colònia.



- Gràcies a un passeig pels conductes que portaven l'aigua a la turbina descobriran el procés de transformació de l'aigua en energia.
- Mitjançant l'observació d'un àudiovisual en tres dimensions, els alumnes entendran el recorregut de l'aigua des del riu fins a la turbina.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint un itinerari urbà: fàbrica, casa de l'amo, cases obreres, església, teatre, escoles.
- A través de l'observació de l'entorn, els alumnes ubicaran els edificis que formaven part de la colònia.

## **Temps i necessitats**

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és la Colònia Sedó a Esparreguera.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.

