

Guió didàctic  
primària



# Ciutadella ibèrica de Calafell



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Ciutadella ibèrica de Calafell

Els ibers van ser agricultors, ramaders, artesans i comerciants, van mantenir importants contactes amb els grecs i amb els fenicis dels quals van prendre molts aspectes culturals. Van construir infinitat d'assentaments, van establir importants vincles de comerç i encara que falten moltes dades, sabem que constituïen una societat ben organitzada i estructurada amb una cultura rica i pròpia. Malauradament, amb l'arribada dels romans, la major part dels assentaments ibers foren abandonats i, poc a poc, cases i muralles van anar caient per quedar colgades per sempre més en la foscor de la terra.

El poblat de Les Toixoneres es va començar a excavar durant l'any 1983. Des d'aleshores les excavacions no s'han interromput fins assolir l'excavació total dels nivells superiors, quedant per excavar els nivells inferiors.

Avui podem tornar a entrar a les seves cases, podem circular pel pas de ronda de la seva muralla i podem reunir-nos en la seva casa comunal. La ciutadella ibèrica de Calafell torna a estar a la llum del dia. Veniu a veure-la si voleu conèixer el món dels ibers!

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir coneixements de qui eren els ibers.
- Tenir nocions de les activitats econòmiques desenvolupades pels ibers.

### Objectius

- Situar cronològicament el període.
- Descobrir la cultura ibèrica.
- Fer servir la imaginació per entendre el significat dels edificis.
- Descriure l'urbanisme iber.
- Identificar els sistemes constructius.
- Conèixer els costums de la societat ibèrica.
- Valorar quines van ser les raons de l'arribada dels romans a la península ibèrica.
- Entendre la importància de les restes arqueològiques de la ciutadella per poder conèixer el passat de la nostra terra.
- Mostrar curiositat per altres cultures.
- Tenir una actitud respectuosa a l'hora de fer una visita a un indret patrimonial.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.

### Competències bàsiques

#### Conviure i habitar el món

- Situar-se en l'espai utilitzant plànols i mapes.



- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

## Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes a través de preguntes.
- Aplicació de conceptes bàsics sobre la història antiga catalana.
- Obtenció d'informació a partir de l'observació del patrimoni.
- Establiment dels elements de canvi i continuïtat a nivell polític, econòmic i social.
- Situació en l'espai i el temps les restes arqueològiques treballades en la visita.
- Anàlisi de diferents hipòtesis a partir de les restes patrimonials.
- Obtenció d'informació a partir de la identificació d'aspectes diversos de la vida quotidiana a partir de les escenografies.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni

## Conceptes

- L'origen dels ibers.
- La religió.
- L'armament.
- L'economia dels pobles ibers.
- La tecnologia ibèrica.
- Els contactes comercials.
- L'estructura social.
- L'urbanisme.
- Els mètodes constructius.



- L'hàbitat.
- La romanització.
- La reconstrucció arqueològica.

## Activitats d'aprenentatge

- A partir d'una sèrie de preguntes copsarem els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarem dels trets polítics i socials més importants de l'època.
- Gràcies al quadern de treball, es realitzarà un seguiment i resposta a les preguntes exposades.
- Aquest dirigirà l'atenció de l'alumne cap a elements significatius, o bé farà reflexionar sobre processos i entorns històrics.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint l'itinerari arqueològic: muralla, carrers, cases, temples, edifici comunal, casa del cabdill.
- Mitjançant la visita al poblat, els alumnes descobriran l'estructura del poblat i de les cases.
- La manipulació de les reproduccions que hi ha al poblat permetran acostar-se més al món dels ibers.

## Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 2.30 hores.

El lloc de trobada és l'aparcament de la ciutadella ibèrica.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10.30 hores.